



טכנולוגיה - המסלול המנצח



תש"ף

מתחברים ל MOODLE למורי מורים

אודות ה-moodle

משרד החינוך שם לו למטרה לקדם תהליכי פיתוח מקצועי משמעותיים בסביבות עתירות טכנולוגיה.

אחד האמצעים לכך הוא המעבר לשימוש במערכת לניהול למידה Moodle המהווה תשתית טכנולוגית ללמידה משמעותית בתהליכי פיתוח מקצועי.

השימוש במערכת מאפשר ומעודד תהליכי למידה דיגיטליים, מתמשכים ושיתופיים ויישום עקרונות של למידה שיתופית ולמידת עמיתים.

<https://goo.gl/zsTsZU>



צעד 1: התחברות למערכת ועריכת פרטים אישיים

צעד 2: הוספת תכנים למרחב הקורס

צעד 3: תקשורת עם הלומדים

הכנת קורס
ב-3 צעדים

מדריכים לשימוש במערכת moodle



רשימת מדריכים

- התנהלות ראשונה במערכת
- מדריכי עזר ללומד
- ניהול תכני הקורס
- מתן ציון ומשוב
- כלים ללמידה שיתופית
- ניהול קורס למנחה

כניסה למדריכים

דוגמאות לעיצוב סביבות למידה

עיצוב חיצוני של האתר

הקביר הקורס

מוטיבציה והוראה אפקטיבית בעידן החדש

במסגרת השלמות זו...

- ✓ נרכשו כלים יישומיים לניהול כיתה אפקטיבי.
- ✓ נרכשו כלים יישומיים לחיזוק המוטיבציה הלמודית של התלמידים בכיתה.
- ✓ נחנכה בעקרונות ההוראה המומלצים לניהול ההתנהגות.



תבונה הסתרה

הקורס על סמך זכות ההוראה כדי להבטיח את ההסדר והתנאים.

שקור שני 20 במאי או 17/11/17 בשעות 16:00-18:30

שקור שלישי 29 בנובמבר (שקור 3) - יומי 17/11/17

שקור רביעי 13 בדצמבר (שקור 4) - יומי 13/12/17

שקור חמישי 31 בינואר (שקור 5) - יומי 31/1/18

שקור ששי 17 במרץ (שקור 6) - יומי 17/3/18

שקור שבת 31 במרץ (שקור 7) - יומי 31/3/18

שקור ראשון 16 במרץ (שקור 8) - יומי 16/3/18

שקור שני 30 במרץ (שקור 9) - יומי 30/3/18

שקור שלישי 13 באפריל (שקור 10) - יומי 13/4/18

יחידת מבוא



כמד תלמידים לפני כמד יצרים קשר עם מונחי ההשתלחות

ברכת הבאה, מניחה והצלחה

לוח מודעות פורום משתלמים לעזרה הדדית

1. מוטיבציה באמצעות מובא המונח
2. הגדרת המטרה הפרטנית
3. עקלה
4. כלים
5. התנסות בכיתה
6. שלבים
7. טיפים להקטנת
8. דוגמאות נוספות
9. התנסות בכיתה
10. סיכום

עיצוב פנימי של האתר

תבונה הסתרה

הקורס על סמך זכות ההוראה כדי להבטיח את ההסדר והתנאים.

מסגרת 2 - 28/11/17 - מה חיד"א?

מסגרת זו חייבת את שיתוף המסגרת באמצעות חיד"א ומונח על המשימה הבאים:

- ההוראה מנסה לתמוך בתלמידים.
- המורה מודיע בתוך שיעור על המשימה.
- התלמידים מודיעים על המשימה.
- המורה מודיע על המשימה.

מסגרת 2 - 28/11/17 - איך בונים חיד"א?

מסגרת זו חייבת את שיתוף המסגרת באמצעות חיד"א ומונח על המשימה הבאים:


- המורה מודיע על המשימה.
- התלמידים מודיעים על המשימה.
- המורה מודיע על המשימה.

מסגרת 1: למידה שתופת ויותר עתירת טכנולוגיה: מאפיינים ושימושים - 02/12/2016

1. מידע שיטתי ויותר עתירת טכנולוגיה: מאפיינים ושימושים
2. הכוחות של טכנולוגיה ודרכי הלמידה שתופת יותר עתירת טכנולוגיה

ערכת מורים מכלי גוגל להוראה מה עתיד?

1. Google docs - מקבלי Word
2. Google slides - מקבלי PowerPoint
3. Google sheets - מקבלי Excel
4. Google fonts - שאלתי העריכה מקורם



Google sites - דרוג - בית אתרים ודפי ביתה

1. על קשה לבצע מסלול התנסות ביתר האחריות
2. יש להם 15 דקות לביצוע מסלול
3. בתום הביצוע מסלול נמצא אחד מכל קבוצה יצא את המסלול ואת התוצאות

מטרה לביצוע מסלול לתי כבונות

- קבוצה מס' 1
- קבוצה מס' 2
- קבוצה מס' 3
- קבוצה מס' 4

דיון בעקבות הפעילות:

1. אלה יסודות של למידה שתופת היו בעבודה על המספר?
2. האם הייתה חלוקת המשימה בעבודה על המספר?
3. האם הולחטו משימות?
4. מה ציב להצלחה? אי הצלחה?

מסגרת הסבר: "איך בונים חיד"א?"

מטרה מסלול למפגש 4 - התנסות בבניית חיד"א - להגשה עד 30/1/18

לבטוח חיד"א - מציגות שיתופיות

בחרו את אחת החידושים שבביתכם, אותה תרצו לשתף עם קהילת הלימודים בקורס. הקלידו את תוכנה לשיקוף במצגת השיתופית. כתבו את משימת החידושה. (ראו תבנית בשיקוף הדוגמה הפתוחה את המצגת)

זמן רק למי ש: השלים את הפעילות מסלול למפגש 4 - התנסות בבניית חיד"א - להגשה עד 30/1/18

*** שימו לב! מעתה ואילך יתווסף למופגש סרגל מעקב למילוי המשימות במפגש לאחר ביצוע כל שלב במטלה, הפעילות תמונן כ" הושלמה" באופן אוטומטי.

ראו מטה:

למידה תומכת למידה ארגז כלים

מסגרת 2: התנסות בפרקטיקות הראה המשלבת סביבות חונן דיגיטליות ואמצעי קצה - 23/12/2016

מטרה מסלול למפגש 2: הפעילות מופיעה בתוך המצגת

כיתה עתירת טכנולוגיה - תמונת מסך המאה ה-21

מטרה מסלול למפגש 21: מראה כיתה עתירת טכנולוגיה. מציגות המאה ה-21

מטרה מסלול למפגש: מראה כיתה עתירת טכנולוגיה. מציגות המאה ה-21

הכוחות של טכנולוגיה ודרכי הלמידה שתופת יותר עתירת טכנולוגיה

מטרה מסלול למפגש 21: מראה כיתה עתירת טכנולוגיה. מציגות המאה ה-21



ערכת כלים דיגיטלית לפתרון בעיות ושימוש במונח הבעיה מסלול

רעיון לפתיחת מפגש ראשון:
מתאים לעריכת תיאום ציפיות

יצירת סקר מקוון ועוד... **MENTIMETER.COM**



מדריך ליישום



<https://goo.gl/4wn1Vq>

מאפשר יצירת סקרים מקוונים המורכבים
משאלות סגורות או פתוחות .
את התשובות ניתן להציג במגוון דרכים:
גרף עוגה ועמודות, ענן מילים, פתקיות רצות
על המסך ועוד.
התשובות יוצגו על מסך המורה בזמן אמת.



הרשמה להדרכה בטופס המקוון:

הרשמה להדרכה
אישית

איצור ואלסביץ
קהילת מורי המורים 987 י"ה אשדוד

בהצלחה ולנה טובה!

